

Partien

Lektion 1

Nachspielen, Verstehen & Anwenden – Folge 6

LEKTION 1

Inhalt

Einführung

Partie mit Aufgaben

Partie mit Lösungen

Willkommen zur sechsten Staffel: „Nachspielen, Verstehen, Anwenden“!

Wir starten mit einem Jugendduell vom diesjährigen Lüneburger Schachfestival. Da ich im parallel ausgetragenen GM-Turnier aktiv war, hatte ich einen komfortablen Blick auf diese Begegnung. Das konsequente Angriffsspiel des Weißen hat mich beeindruckt, doch sehen Sie selbst:

Thore Perske 2239
Jan Hinrichs 2134
 VMCG IM-Turnier (2),
 Lüneburg 2014

B90 – Sizilianisch

1.e4 c5 2.♘f3 d6 3.d4 cxd4
 4.♘xd4 ♘f6 5.♘c3 a6



Aufgabe 1

Da wir in einer der am häufigsten gespielten Variante sind, kommt hier die Frage nach einer unkonventionellen Fortsetzung. Vergessen Sie mal die üblichen Läuferzüge und entscheiden Sie sich zwischen den folgenden Nebenvarianten!

- a). 6.♞e2
- b). 6.♘d5
- c). 6.♞f3
- d). 6.g4

6.♞f3 e6 7.g4 h6 8.h4 ♘c6



Aufgabe 2

Was soll mit dem Rössel auf d4 geschehen?

- a). 9.♘b3 (Rückzug)
- b). 9.♙e3 (Deckung)
- c). 9.♘xc6 (Abtausch)

9.♘xc6 bxc6



Aufgabe 3

Welchen "Stich" versetzen Sie dem Schwarzen?

- a). 10.e5
- b). 10.g5



Partien

Lektion 1

Nachspielen, Verstehen & Anwenden – Folge 6

10.g5 hxg5 11.hxg5 ♖xh1
 12.♗xh1 ♜d7



Aufgabe 4
 Bauer oder Läufer, wessen Vorgehensweise sagt Ihnen am meisten zu?

- a). 13.g6
- b). 13.♗e3
- c). 13.♗d2
- d). 13.f4

13.g6 fxc6 14.♗g2 ♔f7
 15.♗e3 ♖b8 16.0-0 ♗a5



Aufgabe 5
 Wohin gehört der Läufer f1?

- a). 17.♗e2
- b). 17.♗d3
- c). 17.♗c4

17.♗c4 ♜b6



Aufgabe 6
 Ziehen Sie den Läufer zurück nach b3?

a). Ja, das war der Plan von 17.♗c4. Vor 18...c5 fürchte ich mich nicht!

b). Nein, denn nach 18...c5 geht es meinem Läufer nämlich an den Kragen!

18.♗d3 ♜d7 19.f4



Aufgabe 7
 Betrachten wir das Geschehen von der anderen Seite und suchen eine gute Verteidigung für Schwarz!

- a). 19...g5
- b). 19...♜c5

19...g5



Aufgabe 8
 Nutzen Sie die schwarze Ungenauigkeit optimal aus!

- a). 20.e5
- b). 20.fxc5

20.e5 ♖xb2 21.♔xb2 ♗b4+
 22.♔c1 ♗xc3



Aufgabe 9
 Nehmen oder geben?

- a). 23.♗xg5
- b). 23.♗d4

23.♗d4 ♗a3+ 24.♗b2 ♗c5
 25.♗xg5 ♗e3+ 26.♔b1 dxe5



Partien

Lektion 1

Nachspielen, Verstehen & Anwenden – Folge 6



Aufgabe 10
 Womit sagen Sie ein Matt in 7 an?

- a). 27. ♖h5+
- b). 27. ♜g6+

27. ♜g6+ ♔g8 28. ♖h5 ♜a3
 29. ♖h7+ ♔f8 30. ♖h8+ ♔e7
 31. ♖e8+ ♔f6 32. ♖f7# 1-0



Thore Perske 2239
 Jan Hinrichs 2134
 VMCG IM-Turnier (2),
 Lüneburg 2014

B90 – Sizilianisch

1.e4 c5 2.♘f3 d6 3.d4 cxd4
 4.♗xd4 ♗f6 5.♗c3 a6



Aufgabe 1

Da wir in einer der am häufigsten gespielten Variante sind, kommt hier die Frage nach einer unkonventionellen Fortsetzung. Vergessen Sie mal die üblichen Läuferzüge und entscheiden Sie sich zwischen den folgenden Nebenvarianten!

- a). 6.♞e2
- b). 6.♗d5
- c). 6.♞f3
- d). 6.g4

6.♞f3!? Einzig dieser Vorschlag hat Gift. Die Dame unterstützt späteres g4 und deckt dadurch den Turm auf h1.

6.♞e2 Durchaus spielbar, wenn auch nicht mit durchschlagendem Erfolg. Die Idee besteht in schneller langer Rochade, dafür wartet der ♗f1 etwas länger auf seinen Einsatz. 6...g6 7.♗g5 ♗g7 8.0-0-0 0-0



Analysediagramm

Der „Drachenaufbau“ erscheint mir für Schwarz als logische Erwiderung, die Dame steht auf e2 irgendwie falsch. Trotzdem lasse ich auch 6.♞e2 gelten, weil es nicht wirklich verkehrt ist.

6.♗d5? Lädt zu einem direkten Bauerngewinn ein, der indirekte ist aber viel nachhaltiger. 6...♗xd5!

6...♗xe4 Der ist natürlich auch nicht verkehrt. 7.c3 ♗d7 8.♗d3 ♗ef6 9.♗xf6+ ♗xf6 10.0-0 g6

7.exd5 ♞a5+ 8.♗d2 ♞xd5 9.♗e3 ♗c6



Analysediagramm

6.g4? ist grob fahrlässig. 6...♗xg4 7.f3 ♗h5

7...♗d7!?

8.♗g5 ♗c6 9.♗e2 ♞b6 10.♗b3 e6 Und dem Weißen fehlt einfach ein Bauer.



Analysediagramm

6...e6

6...g6 7.h3 ♗g7 8.♗g5 ♞a5 9.♗e3 0-0 10.0-0-0 ♗c6 11.♗b1 ♗d7 12.♗b3 ♞c7 13.g4 ♗e5 14.♞g2 ♗e6 15.f4 ♗c4 16.♗d4 ♞ac8 17.f5 ♗d7 18.♗xc4 ♞xc4 19.g5 ♗h5 20.♗a5 ♞xd4 21.♞xd4 ♗xd4 22.♗d5 ♞fe8 23.♞d1 ♗g7 24.♞f3 ♗c6 25.♗xc6 bxc6 26.♗xe7+ ♞xe7 27.f6 ♗xf6 28.gxf6 ♞e6 29.♞a3 ♗xf6 30.♞xd6 ♞xe4 31.b3 ♞e1+ 32.♗b2 ♗e4 33.♞a5 ♗xd6 34.♞xe1 ♗f8 35.♞e5 ♞d8 36.♞a5 ♗e7 37.♞xa6 ♞c8 38.a4 c5 39.♞a7+ ♗d8 40.a5 ♞c7 41.♞a8+ ♗d7 42.a6 ♗c8 43.♞d5+ ♗e7 44.c3 ♗b6 45.♞e5+ ♗d7 46.♞f6 ♗c8 47.♞xf7+ ♗c6 48.♞f6+ ♗b5 49.c4+ ♗a5 50.♞d8 ♗b6 51.b4 cxb4 52.c5+ ♗c6 53.♗b3 g5 54.♗c4 1-0 Vallejo Pons (2697) - Topalov (2752), Leon 2012



Partien

Lektion 1

Nachspielen, Verstehen & Anwenden – Folge 6

7.g4 h6 8.h4 ♖c6



Analysediagramm



Analysediagramm

Aufgabe 2

Was soll mit dem Rössel auf d4 geschehen?

- a). 9. ♖b3 (Rückzug)
- b). 9. ♗e3 (Deckung)
- c). 9. ♖xc6 (Abtausch)

9. ♖xc6! Nur das hält den Anzugsvorteil fest.

9. ♖b3?! ♗e5 10. ♖g2 ♖exg4
 11. ♗e2 h5 12. f3 ♖e5 13. ♗e3 b5



Analysediagramm

9. ♗e3? Hier fliegt der g4 in hohem Bogen raus! 9... ♖xd4
 10. ♗xd4 e5 11. ♗e3 ♗xg4

9...bxc6



Aufgabe 3

Welchen "Stich" versetzen Sie dem Schwarzen?

- a). 10.e5
- b). 10.g5

10.g5! Das piket den Schwarzen ordentlich.

10.e5?! Das juckt den Schwarzen kaum. 10...dxe5 11. ♖xc6+ ♗d7 12. ♖f3 ♗b8 13.g5 e4

10...hxg5 11.hxg5 ♗xh1
 12. ♖xh1 ♖d7



Aufgabe 4

Bauer oder Läufer, wessen Vorgehensweise sagt Ihnen am meisten zu?

- a). 13.g6
- b). 13. ♗e3
- c). 13. ♗d2
- d). 13.f4

13.g6!? Mir persönlich gefällt dieser „Nadelstich“, folgt er doch dem angesteuerten Ziel. Die Maschine setzt auf Entwicklung und gibt den Läufern den Vorrang.

13. ♗e3 ♗b8 14.0-0-0 ♖a5
 15.a3 d5 16.exd5 cxd5
 17. ♗d4



Partien

Lektion 1

Nachspielen, Verstehen & Anwenden – Folge 6



Analysediagramm

13.♔d2 Ähnlich dem Läuferzug nach e3, nur ist dies die zahmere Version. 13...♖b8
 14.b3 ♜b6 15.♘a4 ♚a7
 16.♙e3 ♞b7 17.0-0-0±



Analysediagramm

13.f4?! Ich bin mir bei der Bewertung dieses Zuges nicht sicher, mir sagt er nicht zu, da er die Entwicklung vernachlässigt, aber das ist wohl Geschmackssache. Nach 13...♞b6
 14.b3 ♞d4 15.♔d2 a5∞ ist die Lage eher unklar.



Analysediagramm

13...fxg6?! Das erleichtert Weiß die lange Rochade.

Mehr Sinn macht 13...♖b8, zumal nach 14.gxf7+ ♔xf7± Weiß über keine direkten Drohungen verfügt.

So allerdings kann Weiß nach 14.♞g2 ♔f7 seelenruhig den König in Sicherheit und den Turm ins Spiel bringen. 15.♙e3 ♖b8 16.0-0-0 ♞a5



Aufgabe 5
 Wohin gehört der Läufer f1?

- a). 17.♙e2
- b). 17.♙d3
- c). 17.♙c4

17.♙c4! Der beste, er schaut vor und zurück! Nur diesen flexiblen Zug lasse ich gelten.

17.♙e2 Ganz okay, er macht dem Turm den Weg frei, mehr aber nicht. 17...♙e7 18.♞g1 ♘f8±

17.♙d3? ist sogar schon ein Fehler! 17...♞xb2!! Hatten Sie den auf der Rechnung? 18.♔xb2 ♞b4+ 19.♔c1 ♞xc3



Analysediagramm

20.e5!?

20.f4 d5 21.♞g1 ♙c5!
 22.♞xg6+ ♔f8 23.♙xc5+ ♘xc5=

20...♞a3+ 21.♔b1 ♞b4+
 22.♔c1 ♞a3+ 23.♔b1=

17...♘b6



Partien

Lektion 1

Nachspielen, Verstehen & Anwenden – Folge 6

Aufgabe 6

Ziehen Sie den Läufer zurück nach b3?

a). Ja, das war der Plan von 17.♔c4. Vor 18...c5 fürchte ich mich nicht!

b). Nein, denn nach 18...c5 geht es meinem Läufer nämlich an den Kragen!

18.♔d3!? Der ist nur insofern zu tadeln, als dass 18.♔b3 etwas stärker ist.

18.♔b3! c5 stellt für Weiß keine Gefahr dar, weil er zuerst mahlt: 19.♖g1! c4 20.♗xg6+ ♔g8 21.♖g4!! cxb3 22.♖f4 Ein feines Manöver, nicht wahr?



Analysediagramm

Gegen ♗f7+ hilft nur 22...♖b7, aber nach 23.♗e8+- ist dann endgültig Schluss.

18...♔d7 19.f4 Es war noch nicht zu spät für ♔c4, aber auch so steht Weiß überlegen.



Aufgabe 7

Betrachten wir das Geschehen von der anderen Seite und suchen eine gute Verteidigung für Schwarz!

- a). 19...g5
 b). 19...♔c5

19...g5? Schwarz will die g-Linie verstellen, läuft aber ins offene Messer.

- 19...♔c5! 20.♔xc5 ♗xc5 21.e5 d5 22.♗xg6+ ♔e7 23.♔e2±



Analysediagramm



Aufgabe 8

Nutzen Sie die schwarze Ungenauigkeit optimal aus!

- a). 20.e5
 b). 20.fxg5

20.e5!!+- Das ist stark, denn jetzt kann Schwarz auf ♗xg5 nicht mehr die Damen tauschen!

20.fxg5! auch gut, aber nicht ganz so gut wie der Partiezug. 20...♔e5 21.♖f1+ ♔e8 22.♗h3±

20...♖xb2!? Am Rande der Niederlage versucht Schwarz noch eine Verzweiflungstat, doch hier funktioniert der Einschlag nicht.

Allerdings war auch sowas wie 20...♔c5 21.♔xc5 ♗xc5 22.♗xg5+- hoffnungslos.

21.♔xb2

Selbst 21.♗xg5! konnte sich Weiß bereits leisten, denn nach 21...♗xc3 folgt gemein 22.♔d4!!+-

21...♗b4+ 22.♔c1 ♗xc3



Partien

Lektion 1

Nachspielen, Verstehen & Anwenden – Folge 6



Aufgabe 9 Nehmen oder geben?

- a). 23. ♖xg5
- b). 23. ♙d4

23. ♙d4!! Die Idee kennen wir doch!?!

23. ♖xg5? Den sollte man lieber zurücknehmen. Nach 23... dxe5 wird es nochmals hektisch, und man kann schnell den „Faden“ verlieren. z. B. 24. ♖g1 ♗g8 25. ♙h7+?



Analysediagramm

25... ♔h8!∞

25... ♔xh7?? 26. ♖g6+ ♔g8
 27. ♖xe6+ +-

23... ♖a3+ 24. ♙b2 ♖c5
 25. ♖xg5 ♖e3+ 26. ♔b1 dxe5



Aufgabe 10 Womit sagen Sie ein Matt in 7 an?

- a). 27. ♖h5+
- b). 27. ♙g6+

27. ♙g6+! Der Gegner verkürzt sogar auf 6 Züge.

27. ♖h5+!? ♔e7 28. ♖h4+ ♗f6
 Da lässt das Matt noch auf sich warten.

27... ♔g8 28. ♖h5 ♙a3 Erst noch 28... ♔c1+ hätte das erwähnte Matt in 7 bedeutet. ;-)
29. ♖h7+ ♔f8 30. ♖h8+ ♔e7 31. ♖e8+ ♔f6 32. ♖f7# 1-0

